

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБОУДО «ДДЮ» ММР РТ  
(протокол от 27.01.2026 г. №1)



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом детства и юношества»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), а так же в целях оценки результатов и условий образовательной деятельности, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в период с 12.01.2026 г. по 27.01.2026 г. было организовано и проведено самообследование МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ по итогам 2025 года. Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

**Система управления МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ (структура органов управления учреждения, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).**

Управление МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ в 2025 году осуществлялось в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", договором с Учредителем и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческие действия, предпринимаемые в МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ, осуществлялись на основе прогнозирования результатов развития и были направлены на повышение качества дополнительного образования. Управление развитием МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ в 2025 году осуществлялось путем реализации образовательной программы МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ на 2024-2025 учебный год.

Организационная структура Учреждения включает следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ, педагогический совет Учреждения, первичная профсоюзная организация, Совет Учреждения рассматривает и принимает изменения, и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка работников, в Коллективный договор, заслушивает ежегодный отчет о выполнении Коллективного договора, участвует в выдвижении коллективных требований работниками Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров. Педагогический совет организует изучение, обсуждение нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, принимает локальные акты, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу. Первичная профсоюзная организация осуществляет защиту профессиональных, трудовых

социально-экономических прав и интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. Совет Учреждения содействует более полной и качественной реализации уставных целей деятельности Учреждения, совершенствованию условий, организационных форм и повышению эффективности образовательного процесса, обеспечивает соблюдения законных прав и интересов участников образовательного процесса в МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ и открытости (прозрачности) образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения.

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Общий стаж работы	Стаж в данной должности
Директор	Гурьев Радик Григорьевич	высшее	11 лет	2 года
Заместитель директора	Каримова Айгуль Наилевна	высшее	22 года	8 лет
Заместитель директора	Нуриева Резеда Ривалевна	высшее	35 лет	4 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Хуснутдинов Накиф Харисович	средне-специальное	41 лет	10 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим эффективного функционирования образовательным процессом Учреждения и взаимозаменяемость, что обеспечено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационно-коммуникационными технологиями.

Активное участие педагогических работников в педагогических советах предоставило возможность эффективно определять и принимать управленческие решения, а также своевременно исполнять их, а рефлексия проводимых мероприятий позволила управленческой команде своевременно и оперативно корректировать административную деятельность и деятельность педагогического коллектива. Основными формами управления в МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ в 2025 году являлись: - административно-тематическое совещание (проводятся ежемесячно по средам в 9.00); производственное совещание коллектива (проводятся плановое по четвергам в 13.00); оперативные планёрки, проводимые директором или его заместителями по понедельникам, пятницам в 8.00. Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ осуществлялась при помощи ИКТ и социальных сетей. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования. Материалы внутреннего контроля – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ. Внутренний контроль состоит из проведения администрацией МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ наблюдений, обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативных актов. Для изучения и оценки выполнения учебной части, проведения воспитательно-образовательного процесса в объединениях, контроля ведения документации, работы с кадрами, контроля учебно-материальной базы Учреждения, а так же в целях оказания методической помощи в прошедшем году применялись виды контроля: тематический; персональный; комплексный; итоговый. Педагогический анализ и годовой план учебно-воспитательной работы МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ сбалансированы. На административно-тематических и производственных совещаниях уточняются ежемесячные разделы плана учебно-воспитательной работы с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются отчеты по

различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии качества и эффективности труда по каждой категории работников. Один раз в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Вывод:** Показателями эффективного управления в МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ являются результаты деятельности по следующим составляющим: - остаются стабильными показатели сохранности контингента обучающихся, результаты участия в конкурсах, выставках, соревнованиях; - сохраняется благоприятный микроклимат в коллективе, нет конфликтов между участниками образовательных отношений; - прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

### **Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в дополнительном образовании представляет собой целенаправленный процесс воспитания и обучения через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг. Он направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека, включая интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое и профессиональное совершенствование. Это позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Дополнительное образование может включать различные виды деятельности, удовлетворяющие разнообразные интересы обучающихся. Оно создает условия для свободного выбора образовательного профиля и времени его освоения. Организация и построение образовательного процесса в Доме детства и юношества - это одно из основных направлений деятельности, реализуемое через разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В основе образовательного процесса ДДО лежит деятельностный подход. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

1. Свободный выбор образовательной программы. Учащиеся могут самостоятельно выбирать направления и курсы, исходя из своих интересов и склонностей. Это способствует развитию мотивации к обучению и раскрытию творческих способностей.
2. Индивидуальный подход. Педагоги Дома детства и юношества учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, создавая комфортные условия для развития. Учитываются темп работы, уровень подготовки и личные предпочтения учащихся.
3. Практическая направленность. Образование в ДДО ориентировано на практическое применение знаний. Дети активно участвуют в мастер-классах, конкурсах, выставках, фестивалях и других мероприятиях, где они могут продемонстрировать свои навыки и достижения.
4. Интерактивность и коллективная работа. В образовательном процессе часто используются групповые формы работы, такие как проекты, спортивные соревнования и другие виды совместной деятельности. Это помогает развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
5. Развитие творческого мышления. Основная цель дополнительного образования – стимулирование креативного подхода к решению задач, развитие воображения и нестандартного мышления. Для этого применяются методы игрового обучения, творческие задания и эксперименты.
6. Разнообразие форм и методов обучения. В учреждении используются различные педагогические технологии, включая игровые методики, проектную деятельность, метод проб и ошибок, дискуссии и др. Это делает обучение интересным и увлекательным.
7. Поддержка социальной активности. Участие детей в общественной жизни, волонтерская деятельность, организация мероприятий помогают воспитывать у них чувство

ответственности, гражданскую позицию и уважение к окружающим.

8. Непрерывность процесса. Образовательный процесс в ДДЮ строится таким образом, чтобы поддерживать интерес детей на протяжении всего периода их участия. Программа может обновляться и адаптироваться под возрастные и образовательные потребности участников.

9. Взаимодействие с родителями. Родители также играют важную роль в образовательном процессе, участвуя в совместных мероприятиях, обсуждая успехи и трудности своего ребенка, помогая ему в выполнении заданий и проектов.

10. Открытость и доступность. Дом детства и юношества открыты для всех желающих, независимо от уровня подготовки и социального статуса. Это создает равные возможности для развития талантов и способностей у разных категорий детей.

Эти особенности делают образовательный процесс в Доме детства и юношества уникальным и эффективным инструментом для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Организация образовательного процесса в ДДЮ регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности. Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы, праздничные мероприятия и другое. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях ДДЮ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности обучающихся. Вся деятельность МБОУДО «ДДЮ» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Следует отметить, что в Мамадышском районе действует одно многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в лице Дома детства и юношества, подведомственное МКУ «Отдел образования» ММР РТ. В нашем учреждении занимается 2976 детей и подростков района. Использование данных образовательного мониторинга ДДЮ отражено в учебном плане, основных показателях и других нормативных документах учреждения.

#### **Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное / сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: на русском языке - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района РТ;

на татарском языке - Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районының «Балалар һәм яшүсмерләр йорты " муниципаль бюджет өстәмә белем бирү оешмасы

Сокращенное название:

на русском языке - МБОУДО «Дом детства и юношества»

на татарском языке - МБӨББО «Балалар һәм яшүсмерләр йорты "

МБОУДО «Дом детства и юношества» функционирует с 2008 года.

Учредитель: Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района

Адрес: 422190, РТ, г. Мамадыш, ул. Советская, д.2Б.

Режим работы: 8.00 - 20.00

График работы:

- Административные работники с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00. Суббота, воскресенье - выходной.

- Педагоги дополнительного образования с понедельника по субботу по расписанию. Воскресенье - выходной.

Телефон: приемная (85563) 3-34-19, бухгалтерия (85563) 3-36-19

e-mail:Radik.Gurev@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/user/anketa>

Место осуществления образовательной деятельности: 422192, РТ, г. Мамадыш, ул. Советская, д.2 Б. Объединения дополнительного образования ведутся на базе общеобразовательных учреждений района: 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 85а; 422191, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Горького, д. 122л; 422163, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Верхняя Ошма, ул. А. Мухаммадиева, д. 2; 422151, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. КуюкЕрыкса, ул. Гагарина, д. 32; 422177, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Катмыш, ул. Гагарина, д. 1; 422140, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Тавели, ул. Нагорная, д. 5; 422186, Республика Татарстан, Мамадышский район, пос. Зверосовхоз, ул. Ленина, д. 8а; 422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Средние Кирмени, ул. Гагарина, д. 37; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Домолазова, д. 55; 422191, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 38; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, пер. Текстильный, д. 5; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Азина, д. 10; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 20/11; 422172, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Малые Кирмени, ул. Нигматуллина, д. 31; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Западная, д. 2б; 422147, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Кемеш-Куль, ул. Центральная, д. 98; 422173, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Малая Сунь, ул. Советская, д. 17а; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 107а; 422164, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Нижняя Ошма, ул. Советская, д. 33а; 422140, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Нижний Таканыш, ул. Школьная, д. 1; 422153, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Зюри, ул. Школьная, д. 1; 422152, Республика Татарстан Мамадышский район, д. Большая Шия, ул. авыдова, д. 26а; 422165, Республика Татарстан, Мамадышский район, сз «Мамадышский», ул. Школьная, д. 2; 422145, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Шадчи, ул. Молодежная, д. 14; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Давыдова, д. 170; 422142, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Кляуш, ул. Тогузинская, д. 1; 422146, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Олуяз, ул. Шайхи Маннура, д. 29; 422150, Республика Татарстан, Мамадышский район, д. Дюсьметьево, ул. Молодежная, д. 13; 422183, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Омары, ул. Школьная, д. 18; 422158, Республика Татарстан, Мамадышский район, д. Нижняя Сунь, ул. Ленина, д. 9а; 422157, Республика Татарстан, Мамадышский район, д. Нижние Яки, ул. Новая, д. 6; 422181, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Соколка, ул. Школьная, д. 38; 422175, Республика Татарстан, Мамадышский район, д. Владимирово, ул. Первомайская, д. 2а; 422174, Республика Татарстан, Мамадышский район, с. Усали, ул. Комсомольская, д. 16; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Советская, д. 2Б; 422191, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Горького, д. 25; 422165, Республика Татарстан, Мамадышский район, с-з «Мамадышский», ул. Школьная, д. 10; 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Азина, д. 3; 422191, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Строителей, д. 12б

### **Информация о языках обучения (п.3.11.Устава МБОУДО «ДЮ» ММР РТ):**

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском и (или) татарском языке. Возможно создание групп, обучение в которых ведется на языке народностей, проживающих на территории муниципального района.

Состав контингента обучающихся по муниципальному заданию: всего 2976 человек. Из них:

Дети дошкольного возраста –11-15%

Дети младшего школьного возраста –40-45% Дети среднего школьного возраста – 30-35% Дети старшего школьного возраста – 10-15%

Численность учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся – 3%

Численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:

- дети с ограниченными возможностями здоровья - 4%
- дети-инвалиды - 1%
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 2%
- дети-мигранты -1%
- дети-иностранцы - 0%
- дети участников СВО –1 %

**Стабильное выполнение в полном объеме правил и норм предоставления услуги** позволили сохранить и поддержать в 2025 году полную безопасность оказания муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям и отсутствие нарушений. Об этом свидетельствуют следующие факты:

ДДЮ зарегистрирован в качестве юридического лица в установленном законодательством порядке и имеет лицензию по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия от 17.12.2018, регистрационный № Л035-01272-16/00254171 с включением в приложение адресов осуществления образовательной деятельности на основе Договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Помещения учреждения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам, утвержденным федеральным законодательством.

В соответствии с планом работы по охране труда, в течение года проводились вводные инструктажи и первичные на рабочем месте по технике безопасности для новых сотрудников, повторные инструктажи со всеми работниками учреждения, вводные инструктажи с обучающимися, беседы о противопожарной безопасности и ПДД в детских объединениях; тренировочные эвакуации с обучающимися; проверялось соблюдение ТБ на занятиях педагогами дополнительного образования (освещение, тепловой режим, соблюдение пожаро- и электробезопасности, соответствие учебной мебели возрасту ребят).

- Специальное оборудование, приборы и аппаратура использовались строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержались в технически исправном состоянии. Неисправное специальное оборудование, приборы и аппаратура своевременно заменены, отремонтированы или изъяты из эксплуатации.

Отсутствие фактов нанесения вреда жизни и здоровью детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

- Соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

- Положительные результаты антикоррупционной деятельности: нормативно-правовое обеспечение, профилактическая и разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, работниками учреждения и общественностью по пресечению коррупционных проявлений - все применяемые методы позволили добиться отсутствия жалоб на проявление коррупции.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», с целью расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства, достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной организацией, созданы механизмы сетевого взаимодействия с организациями района: МКУ «Отдел образования»; МБУ «РДК»; ГАПОУ «МПК»; ГБОУ «МШИ для детей с ОВЗ»; МБУ МПК «Мечта»; МБУ «Мамадышский краеведческий музей».

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, ДДЮ обеспечивает открытость и доступность к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности Учреждения. Своевременное выполнение функций, определенных Уставом ДДЮ, реализация образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей в полном объеме в течение учебного года отражены на сайте учреждения (портал «Электронное образование РТ», <https://edu.tatar.ru/mamadysh/user/anketa>). Руководствуясь картой сайта, можно получить необходимую информацию о деятельности учреждения.

Так же информация об услугах, предоставляемых учреждением размещалась на стендах ДДЮ в ВКонтакте: [https://vk.com/mbou\\_dod\\_ddu](https://vk.com/mbou_dod_ddu),

Группа физкультурно-спортивного направления: [vk.com/club227340961](https://vk.com/club227340961)?from=g...

Группа естественно-научного направления: [vk.com/club203981449](https://vk.com/club203981449)

Группа художественного направления: [vk.com/club204939478](https://vk.com/club204939478)?from=g...

Группа социально-гуманитарного направления: [vk.com/club227291437](https://vk.com/club227291437)?from=g...

Группа «В кругу друзей»: <https://vk.ru/club207193254>

Группа туристско-краеведческого направления: <https://vk.ru/mam.kraeved> в средствах массовой информации района и за его пределами, где были отражены: перечень основных услуг, предоставляемых учреждением; характеристика услуг; информация о качестве услуг, условиях их предоставления.

На портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, с которыми знакомятся родители и подают заявку на обучение.

**Внутренняя система оценки качества образования МБОУДО «ДДЮ»** играет важную роль для обеспечения высокого уровня образовательных услуг и развития детей. Она помогает отслеживать успехи учащихся, корректировать образовательные программы и улучшать работу педагогов.

Чтобы владеть ситуацией и быть готовым продемонстрировать свою работу, свои достижения, смело ориентироваться в учебно-воспитательном процессе, в Доме детства и юношества разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка.

Система мониторинга в МБОУДО «ДДЮ» строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности учреждения по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень качества знаний, умений, навыков. Анализ результатов проводится в рамках проведения контрольных мероприятий. Изучаются и анализируются: контингент обучающихся, уровень воспитанности, результативность усвоения программы, уровень программно-методического и материально-технического обеспечения, организации учебно-воспитательного процесса. Анализ профессиональной компетентности педагогических кадров и качества педагогического труда проводится на основе изучения состояния результативности педагогической деятельности-мониторинга педагогической деятельности.

Эффективная внутренняя система оценки качества образования в ДДЮ позволяет не только контролировать результаты обучения, но и создавать условия для всестороннего развития детей. Она способствует улучшению качества образовательных услуг, повышению мотивации учащихся и поддержанию высоких профессиональных стандартов у педагогов.

Результаты развития учащихся и учебно-воспитательной деятельности педагоги доводят до сведения родителей и семей учащихся разнообразными способами: в ходе индивидуальных бесед и консультаций, с помощью распространения информационных листовок, через вручение благодарственных писем, на родительских собраниях в объединении и на базе школ, в ходе конкурсов, внеклассных мероприятий, концертных программ, экскурсий на выставки творческих работ, открытых занятий. Всего проведено более 33 мероприятий по информированию родителей об итогах учебного года.

Объективная оценка фактического состояния дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детства и юношества» в 2025 году представляется через сравнительный анализ показателей деятельности, установление динамики, темпов и тенденций происходящих в учреждении процессов, а также выявление резервов для продвижения вперед в предстоящем 2026 году. Для анализа и подведения итогов работы учреждения за прошедший учебный год в качестве инструментария отслеживания выступили следующие методы:

- В рамках «Контроля и руководства» изучение тем: «Выполнение образовательных программ», «Программно-методическое обеспечение деятельности объединений», «Анализ деятельности направлений за учебный год»
- Собеседование с педагогами дополнительного образования;
- Итоги промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы; Анализ выставки творческих работ обучающихся;
- Анализ творческих отчетов учреждения;
- Сравнительный анализ приказов по личному составу обучающихся;
- Анализ достижений обучающихся;
- Диагностика воспитанности.

О положительной тенденции развития системы дополнительного образования в ДДЮ свидетельствуют показатели образовательной, воспитательной и методической деятельности за 2025 год по следующим аспектам:

1. Рост интереса и вовлеченности детей: Учащиеся демонстрируют повышенный интерес к

образовательным программам, что выражается в увеличении числа посещаемых объединений ДДЮ, а также в активном участии в различных мероприятиях и проектах.

2. Развитие творческого потенциала: дети активно проявляют свои таланты и способности, создавая оригинальные работы, участвуя в театральных постановках, музыкальных концертах, конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Расширение спектра предлагаемых программ: Дом детства и юношества постоянно обновляет и расширяет перечень образовательных программ, предлагая новые направления и подходы, соответствующие современным требованиям и интересам детей.

4. Профессиональный рост педагогов: педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических семинарах и конференциях, что положительно сказывается на уровне преподавания и взаимодействии с учащимися.

5. Активное сотрудничество с родителями: родители становятся активными участниками образовательного процесса, принимая участие в родительских собраниях, консультациях и совместных мероприятиях, что способствует лучшему пониманию потребностей и возможностей своих детей.

6. Использование современных технологий: внедрение информационных технологий в учебный процесс позволяет сделать образование более интерактивным и доступным, что повышает эффективность обучения и привлекает новых участников.

7. Участие в социальных проектах: дети и педагоги принимают активное участие в социальных проектах, направленных на благо общества, что развивает у них чувство ответственности и гражданской позиции.

8. Создание благоприятной атмосферы: в Доме детства и юношества создана дружелюбная и поддерживающая атмосфера, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно, что способствует его личностному росту и развитию.

10. Регулярные оценки и мониторинг: система регулярного мониторинга и оценки качества образования позволяет своевременно выявлять слабые места и вносить необходимые изменения, обеспечивая постоянное улучшение образовательных процессов.

Таким образом, результаты образовательной деятельности в Доме детства и юношества показывают устойчивый тренд на повышение качества дополнительного образования, что является залогом успешного будущего наших детей.

**Вывод:** Результаты образовательной деятельности свидетельствуют о повышении качества дополнительного образования за счет формирования базовых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обновлению и разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, повышать качество обучения, корректируя формы, методы, приемы работы, содержание учебного материала.

### **Организация учебного процесса в 2025 году.**

Учебный год исчисляется с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Занятия в объединениях проводятся индивидуально, по группам или всем составом объединения. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому направлению.

Приём в объединения ДДЮ проводится по желанию на основе собеседования с учетом интересов ребенка и заявлением родителей в бумажном варианте и подачи заявления через навигатор. Группы формируются согласно возрасту детей и году обучения.

Все педагоги составляют расписание с учетом занятий в школе и других образовательных учреждениях, с учетом пожеланий обучающихся, равномерно распределяется нагрузка на неделю.

Продолжительность одного занятия в объединении:

- Не менее 45 минут (1 академический час);
- Для детей дошкольного возраста не более 30 минут.

При проведении занятий более 1 академического часа через каждые 45 минут организуется 10 минутные перерывы для отдыха. В зависимости от специфики объединений

возможно увеличение продолжительности одного занятия, что связано с проведением учебно-исследовательской деятельности. Расписание занятий объединения составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются содержанием общеобразовательной программы, возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Приём в ДЦЮ осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. ДЦЮ организует работу с детьми в течение всего календарного года.

#### Учебный план.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, вид, название общеразвивающей программы, возраст учащихся, срок реализации, формы аттестации, количество групп, учащихся, часов в неделю по программе по годам обучения.

По учебному плану	Название образовательных программ
	<p><b>Художественная.</b> Данное направление ориентировано на развитие творческих способностей, формирование потребностей учащихся в культурно-творческой деятельности и их социальной адаптации в пространстве жизнедеятельности. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и осуществляется посредством мониторинга результативности участия учащихся в конкурсах, выставках, концертах художественной направленности различного уровня.</p>
<p><b>Реализация ДОП</b></p>	<p>«Студия декора «ART play», «Чудо-руки», «Ораторское искусство», «Храбрый портяжка», «Творчество без границ», «Творим сами», «Кулинарное искусство», «Марийский фольклор», «Устное народное творчество», «Юное творчество», «ИЗО студия», «Волшебная шкатулка», «Вокальный ансамбль Сэйлэн», «Хореография», «Фольклор», «Монлы балачак», «Кулинарное искусство», «Повар-кондитер», «Хореография», Вокально-хореографический коллектив «Квантики», «Сольное пение», «Бальные танцы», «Современные танцы».</p>
	<p><b>Техническая.</b> Занятия в творческих объединениях технической направленности развивают технические и интеллектуальные способности ребенка, мотивируют его на здоровый образ жизни. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в выставках, соревнованиях, конкурсах спортивно-технической направленности различного уровня.</p>
<p><b>Реализация ДОП</b></p>	<p>«Робо-квант», «Лазерные технологии» (моделирование), «ITквант» «Арт-дизайн&amp; Animation studio», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «3D-моделирование», «Робототехника», «Квадрокоптер», «Программирование», «Юный техник», «Инфотех».</p>
	<p><b>Социально-гуманитарная.</b> Реализация программ помогает формированию социально-активной личности ребенка, готовой к выбору профессии, продолжению обучения. Отслеживание результативности происходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы, через мониторинг участия учащихся в акциях, форумах, конкурсах, выставках, слетах, проектной деятельности различного уровня.</p>
<p><b>Реализация ДОП</b></p>	<p>«Буквограмма», «Фантазеры», «Юный Защитник Отечества», «Волшебный английский», «Юнармия», «Память», «Педагогические классы», «Школа волонтерства», «ЮИД» «Юный Патриот», «Азбука нравственности».</p>

<b>Физкультурно-спортивная.</b> Отслеживание результативности происходит через мониторинг реализации дополнительной общеразвивающей программы по критериям, разработанным педагогами и результативности участия учащихся в турнирах и соревнованиях физкультурно-спортивной направленности разных уровней.	
<b>Реализация ДОП</b>	«Мини-футбол», «Кикбоксинг», «Мир шахмат», «Шахматы», «Национальная борьба», «Шахматы в школе», «Шахматы», «Национальная борьба», «Спортигры», «Национальная борьба», ЛФК, Баскетбол, Волейбол, Армейский рукопашный бой, Плавание, ОФП, Лыжная подготовка, Бадминтон, Хоккей, Мини-волейбол, Легкая атлетика.
<b>Туристско-краеведческая.</b> Занятия формируют у учащихся мотивы, ориентированные на активный образ жизни, социальную адаптацию в обществе. Отслеживание результативности происходит по двум направлениям: на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в конкурсах, мастер-классах, проектной деятельности, туристско-краеведческих конференциях от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
<b>Реализация ДОП</b>	Исследователь краевед (ИСКра), «Музейное дело», «Литературное краеведение», «Краевед».
<b>Естественнонаучная.</b> Главной целью данных программ является воспитание у учащихся экологической культуры, доброты и любви к природе, эстетического отношения к ней, развитие логического мышления, исследовательских навыков, умения ставить задачи и находить им объяснения. Отслеживание результативности проходит на основе мониторинга реализации дополнительной общеразвивающей программы и результативности участия учащихся в акциях, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности эколого-биологической направленности от уровня учреждения до всероссийского уровня.	
<b>Реализация ДОП</b>	«Занимательная экология», «Эколог», «Юный эколог», «Юный ландшафтник», «Ландшафтник-дизайн», «Юные натуралисты», «Юный натуралист», «ЮННАТ», «Экология в творчестве», «Эколог-исследователь», «Экодобро».

### Формы текущего контроля в рамках реализации ДОП

	<b>Индивидуальные формы контроля</b>	<b>Групповые формы контроля</b>
<b>Стартовая диагностика</b>	Анкетирование Мини-тест	Собеседование «Расскажи мне о себе»
<b>Текущий контроль</b>	Блицтурнир Индивидуальные карточки Кроссворд Краткий словарь Лабораторная работа Практическая работа Персональная выставка Самостоятельная работа Соревнование Экспресс-опрос Диктант	Деловая игра Интеллектуальная игра Мозговой штурм Творческий конкурс Тематическая выставка Коллективная творческая работа Концерт для родителей Музейные уроки Презентация Квест Час вопросов и ответов ит.п.

### Формы промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации ДОП:

Беседа, опрос, наблюдение, викторина, выставка, конкурс-выставка, тестирование, фотоотчет, презентация, опрос, творческие самостоятельные работы практического (прикладного) плана, турнир по шахматам контрольных заданий, шахматные задачи, викторины, соревнования, конкурсы, круглый стол, творческие конкурсы, выставка работ,

участие в научно-практических конференциях, квест-игра, тесты, кроссворд, концертные выступления, ситуационные задачи, выполнение контрольных заданий, выполнение практических заданий, итоговые занятия, презентация музейного экспоната.

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной программе. Результаты промежуточной аттестации и аттестации учащихся по завершении реализации ДОП фиксируются в ведомостях педагогами. По результатам промежуточной аттестации ДОП издается приказ по ДДЮ.

Учебный план учреждения за 2025 год реализован на 100%. Сохранность контингента – 97,2%.

**Вывод:** Организация учебного процесса в 2025 году в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Общий показатель качества обученности за 2025 год составляет 97,4%.

Одним из основных методов определения качества реализуемых образовательных программ является выставки, конкурсы, на которую представлены лучшие работы учащихся.

Одной из задач по реализации дополнительных общеобразовательных программ является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Разнообразие направлений дополнительного образования в ДДЮ, позволяет обучающимся совершенствовать свои способности, развивать свой талант, раскрыть в себе одарённость в той или иной области. Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят целенаправленную работу.

**За 2025 год занято 1763 призовых мест, с общим охватом 2976 обучающихся. Из них:**

**- Муниципальных – 1505 призовых мест с участием 1805 учащихся. Из них: кол-во индивидуальных призеров – 453 человек; коллективы призеры – 10, в количестве – 1352 человека**

**- Республиканских – 130 призовых мест с участием 352 учащихся. Из них кол-во индивидуальных призеров - 86 человек; коллективы призеры – 5, в количестве – 266 человек**

**- Всероссийских, межрегиональных – 96 призовых мест с участием - 112 учащихся, кол-во индивидуальных призеров - 78 человек коллективы призеры – 2, в количестве – 34 человека**

**-Международных – 32 призовых мест с участием 89 учащихся. Из них кол-во индивидуальных призеров - 56 человек, коллективы призеры – 2, в количестве – 33 человека.**

**Уровень воспитанности составляет 97,7%**

**Вывод:** В 2025 учебном году общее количество призовых мест увеличилось. Учащиеся принимали участие в конкурсах, как в очном, так и в дистанционном формате.

#### **Востребованность выпускников**

Многие обучающиеся Дома детства и юношества, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе продолжают обучение в музыкальной, художественной, спортивной школах, посещают Дом культуры, выступая на городских площадках в рамках праздничных мероприятий, поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения по профилю деятельности детского объединения.

**Вывод:** По завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выпускники объединений имеют возможность продолжать обучение в объединениях разных направленностей. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Объектом** внутренней оценки качества является образовательный мониторинг. Мониторинг организуется на разных уровнях учебно-воспитательной деятельности обучающихся и детских объединений (ее характеристики, структура, течение), направленный на всестороннее повышение качества дополнительного образования учреждения.

**Целью мониторинга** является содействие в создании системы оценки образовательных результатов, сбора управленческой информации и статистики образования для достижения нового качества дополнительного образования.

Программа мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса ДДУ.

Показатели эффективности	Предмет мониторинга	Периодичность обследования	Кто проводит	Диагностические средства	Источники информации
Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем обученности	Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП	2 раза в год	Администрация, методический отдел	Контрольные срезы, анализ выставок творческих работ, программ, диагностика	Результаты контрольных срезов, диагностики, отчетные данные педагогов дополнительного образования
Повышение уровня воспитанности обучающихся	Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся	3 раза в год	Администрация, методический отдел	Диагностика, анализ организации воспитательной работы учреждения	Результаты диагностики, собеседование с педагогами, наблюдение, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование педагогов, обучающихся, родителей.
Повышение сохранности контингента обучающихся	Результаты изучения сохранности контингента	2 раза в год	Заместитель директора	Анализ приказов по личному составу обучающихся учреждения	Документация, банк данных обучающихся
Увеличение количества победителей и призеров конкурсов районного, регионального, Республиканского, Всероссийского и Международного уровней (в сравнении с предыдущим показателем)	Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	2 раза в год	Заместитель директора	Анализ результатов участия	Приказы об итогах конкурсов, свидетельства, сертификаты, дипломы, грамоты

Система фиксации показателей мониторинга учебно-воспитательного процесса ДДО.

В качестве базовых индикаторов мониторинга выступают следующие параметры и критерии:

- Статистические данные (осуществляется 3 раза в год);
- Уровень подготовки воспитанников объединения (начальный, промежуточный, итоговый);
- Сохранность контингента воспитанников по годам обучения (осуществляется 2 раза в год);
- Уровень организации воспитательной работы учреждения (осуществляется 1 раз в год);
- Результативность реализации образовательных программ-показатели достигшей воспитанников на конкурсах различных уровней (осуществляется в течение года по мере поступления информации).

Каждый из указанных параметров подразделяется на измерения качества уровня, которые включают:

- Параметры измерения;
- Документация измерения (таблицы);
- Критерии оценивания.

Статистические данные параметры измерения: документация измерения: заполняет каждый педагог дополнительного образования

1. Общие сведения обучающихся (таблица 1)

Нач.уч. года	Всего уч-ся											9-11 кл					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	5-6 кл	7-8 кл
В первом полугодии	Кон уч. года											К-во					
	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во
Мальчики																	
1-4 кл																	
5-8 кл																	
9-11 кл																	
итого																	
гр. риска																	
Девочки																	
1-4 кл																	
5-8 кл																	
9-11 кл																	
итого																	
гр. риска																	
Всего уч-ся по шк-м																	
Всего уч-ся группы риска																	

2. Контингент учащихся по школам (таблица 2):

	Всего уч-ся											Итого					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	ДОУ	ДОУ
Мальчики																	
1-4 кл																	
5-8 кл																	
9-11 кл																	
итого																	
гр. риска																	
Девочки																	
1-4 кл																	
5-8 кл																	
9-11 кл																	
итого																	
гр. риска																	
Всего уч-ся по шк-м																	
Всего уч-ся группы риска																	

3. Национальный состав (таблица3).

Национальность	Количество
Учащихся татар	
Учащихся русских	
Учащихся марийцы	
других	
Итого:	

4. Сведения о количестве детей с ОВЗ, детей-инвалидов, дети, оказавшиеся в ТЖС(таблица4).

Количество	Возраст/ФИО			Наличие индивидуальных программ развития (да, нет/количество)
	дошкольный	1-4	5-8	
			9-11	

5. Сведения о талантливых, одаренных детях(таблица5)

Всего	дошкольный		1-4		5-8		9-11	
	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
Дети из малообеспеченных семей								
Дети из многодетных семей								
Дети с ОВЗ, дети-инвалиды								
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей								
Дети, стоящие на различных формах профилактического учёта: КДН/внутришкольный учёт/в объединении ДДЮ								

для составления обобщенных данных составляется сводная таблица по учреждению.

**Критерии оценивания:**

- **высокий** – 100-90% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке (из расчета на 4 недельных часа 15 обучающихся);  
**оптимальный** – 89-80% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке;  
**достаточный** – 79-60% соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке;  
**недостаточный** – 59% и ниже соответствие количества обучающихся педагогической нагрузке.

**Уровень подготовки обучающихся объединения**

- **параметры измерения:**

1. **Результаты контрольных срезов и уровень их проведения (таблица 6, 7);**

Таблица 6 – заполняют педагоги дополнительного образования в ведомостях

№ п/п	Список обучающихся	Уровень ЗУН		вывод
		теория	практика	

Сводный показатель качества обученности обучающихся за год:

- высокий-
- средний-
- низкий-

Таблица 7 – заполняют ответственные за контроль проведения аттестации обучающихся

Ф.И.О.	Дата посещения	Время посещения	№ группы	Кол-во уча-ся	Наличие и соответствие документации	Форма проведения контрольных срезов	Вывод

2. **Анализ выполнения учебного плана и образовательной программы (таблица 8);**

№ группы	Запланировано часов	Проведено часов	Причина не выполнения программы

**Критерии оценивания:**

- **высокий** – 100-80% качества обученности обучающихся, выполнения образовательной программы;  
**оптимальный** – 79-70% качества обученности обучающихся, выполнения образовательной программы;  
**достаточный** – 69-60% качества обученности обучающихся выполнения образовательной программы;  
**недостаточный** – 59% и ниже качества обученности обучающихся выполнения образовательной программы.

Сохранность контингента обучающихся по годам обучения

**Параметры измерения, документация измерения:**

1. **Контроль наполняемости в ходе учебного процесса (таблица 10);**

Ф.И.О.	Дата посещения	Время посещения	№ группы	Кол-во уча-ся	Вывод

ст. контингента по годам обучения (таблица 11);

1 года		2 года		3 года		и более	
Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
(творческие группы)							

3. Сохранность контингента по итогам переводных испытаний (таблица 12).

• Критерии оценивания:

- высокий – 100-90% сохранность от нормы наполняемости учебной группы;
- оптимальный-89-80% сохранность от нормы наполняемости учебной группы;
- достаточный- 79-70 сохранность от нормы наполняемости учебной группы;
- недостаточный-69% и ниже сохранность от нормы наполняемости учебной группы.

**Вывод:** Результаты системы внутреннего контроля способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно-важных решений;
- обеспечению единого образовательного пространства;
  - обеспечению объективности промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по завершению освоения образовательной программы;
  - созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

### Кадровое обеспечение

В 2025 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе: 103 педагогических работников. Из них: 28 человек (вместе с руководящим составом) - штатные сотрудники, 75 внешних совместителя, 7 внутренних совместителя. Таким образом, в 2024 году контингент основных работников ДДЮ (совместно с внутренними совместителями) составил - 7 %.

Из 103 педагогических работников (вместе с совместителями) в Доме детства и юношества:

- стаж до 1 года имеют 1 человек
- стаж от 3 до 10 лет - 37 человек
- стаж от 10-до 15 лет - 13 человек
- стаж от 15-до 20 лет - 22 человека
- стаж свыше 20 лет - 30 человек

Следует вывод, что педагогический коллектив Дома детства и юношества состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности.

90 из 103 педагогических работников (вместе с совместителями) в Доме детства и юношества: имеют высшее образование; среднее-профессиональное (специальное) - 12 человек; незаконченное высшее - 0. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Повышение квалификации педагогов через присвоение квалификационных категорий является одним из важных аспектов профессионального развития в сфере дополнительного образования. Квалификационные категории присваиваются на основе оценки профессиональных достижений педагога. Повышение квалификации педагогов через присвоение квалификационных категорий имеет преимущества: улучшение качества дополнительного образования, стимулирование профессионального роста и повышение статуса педагога.

В Доме детства и юношества 103 штатных педагогических работника. Из них имеют квалификационные категории 59 педагогов, что составляет - 57%.

- высшая квалификационная категория - 29 человек, 29%

- I квалификационная категория - 30 человек, 29%.

- Не имеют категории (СЗД) - 35 человек 34%

В рамках внедрения персонифицированной модели повышения квалификации работников образования РТ, в Доме детства и юношества было обеспечено информационно-методическое сопровождение педагогических работников в организации прохождения курсов повышения квалификации. Все этапы работы на портале edu.tatar.ru (анкетирование, подача заявлений и запись на курсы, размещение документов по итогам обучения) прошли в установленные сроки и без замечаний.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации.

Среди педагогических работников Дома детства и юношества есть педагоги, награжденные ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота РФ - 15 человек
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 человек
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 25 человек
- Почетная грамота РТ - 19 человек
- Нагрудный знак «ЯШЬМӨГАЛЛИМ» - 7
- знак отличия «Почетный наставник» - 5 человек
- Звание «Заслуженный работник культуры РТ» - 2 человека.

**Вывод:** Кадровое обеспечение ДДЮ находится на оптимальном уровне, все показатели соответствуют требованиям муниципального задания Учредителя, проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

### Учебно-методическое обеспечение

Изучение списка литературы к ДООП, раздел «Используемая литература» показало, что педагоги применяют научную литературу при составлении ДООП и она имеется в наличии и в электронном виде. В приложении к дополнительной общеобразовательной программе указан список электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (электронные библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, виртуальные

музеи).

Для обеспечения интереса учащихся к процессу обучения, возможности быстро и доступно объяснить изучаемые понятия и явления, у педагогов имеются дидактические игры и материалы, наглядный материал.

При объяснении нового материала педагоги активно применяют информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные презентации, обучающие фильмы.

Ежегодно педагоги обновляют учебно-методическое обеспечение и ресурсы (цифровые ресурсы, приложения)

Содействуя активному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, методическая служба учреждения продолжает проводить работу по улучшению программно-методического обеспечения учреждения в следующих направлениях:

#### 1. Защита дополнительных образовательных программ:

На основании плана работы ДДЮ на 2024-2025 учебный год, в целях изучения программно-методического обеспечения ДООП на соответствие нормативно-правовыми актами РФ, РТ, рекомендациями РТ в течении всего года велась индивидуальная консультативная работа с педагогами, касательно содержания и обновления ДООП, планирования разработки новых программ, или продолжения обучения на следующем году обучения, творческие группы.

Руководствуясь методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан №12744/23 от 04.10.2023г. внимание педагогов было обращено на обновление содержание тем программ, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностей детей и родителей по каждой из 6 направленностей. Было указано, что остается актуальным наличие плана воспитательной работы в разделе II «Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы». По итогам проделанной работы было проведено совещание при директоре педагогический совет, в рамках которого были даны рекомендации педагогов касательно содержания ДООП. На методический совет педагоги представили обновлённые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям. В течении года реализовывались 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы были утверждены и рекомендованы к реализации. В течение года разрабатывались методические пособия к образовательным программам объединений.

Деятельность педагогических работников ежегодно ориентирована на продолжении работы над систематизацией и анализом теоретического и практического материала к дополнительным общеобразовательным программам; выпуском методической продукции; по распространению передового педагогического опыта. При планировании работы учитываются разные уровни развития учащихся, тем самым: разрабатываются разноуровневые контрольные и практические задания; в методических сборниках указываются ссылки на дополнительные источники информации; проводятся консультации с демонстрацией разнообразных видов методической продукции.

Информация о создании педагогическими работниками ОДО методических материалов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год размещена на сайте Дома детства и юношества во вкладке «Методический отдел» <https://edu.tatar.ru/mamadysh/user/anketa>.

**Вывод:** Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДДЮ считать удовлетворительным.

#### Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУДО «ДДЮ» ММР РТ библиотека не предусмотрена.

Имеется:

- фонд периодических изданий (газеты и журналы) - 5 наименований;
- методическая литература - 54 экземпляра;
- художественная литература - 130 экземпляров;
- английский для каждого - 23 экземпляра;
- дидактические материалы - 28 экземпляров;
- дидактические игры - 8 экземпляров.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ДДЮ считать удовлетворительным.

### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В Доме детства и юношества создана образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, прилегающей территории, актового зала). Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные помещения создают условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Компьютер (ноутбук) с предустановленным системным программным обеспечением общего назначения, доступом к ресурсам сети Интернет.
3. Мультимедийное оборудование/телевизор/интерактивная доска.
4. Мебель (стол, стул)
5. Рабочие места для обучающихся (столы ученические, стулья).
6. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.
7. Учебно-методическое обеспечение в соответствии с назначением кабинета.

Таким образом, оборудованные учебные кабинеты способствуют совершенствованию учебно-воспитательной работы по дополнительной общеобразовательной программе, содействуют повышению эффективности обучения и воспитания. Оснащение кабинетов включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий, технические средства обучения.

В ДДЮ созданы условия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, постоянно совершенствуется материально-техническая база, а созданная инфраструктура отвечает современным требованиям.

Современное оборудование - это залог интереса учащихся к предмету. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - с учетом частоты использования данного учебного оборудования, правил безопасности, принадлежности к той или иной теме. Каждый вид оборудования хранится в определенном месте, то есть так, чтобы его можно было легко использовать.

В 2025 году на средства грантового конкурса приобретено оборудование: наборы инструментов, квадрокоптер, роботы.

Педагоги в своей деятельности всё чаще применяют электронные образовательные ресурсы, разработанные рабочие тетради и пособия.

**Вывод:** В ДДЮ созданы условия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, постоянно совершенствуется материально-техническая база, а созданная инфраструктура отвечает современным требованиям.

### **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

По результатам самообследования деятельности МБОУДО «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района РТ можно сделать выводы:

- вся образовательная работа МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ в 2025 году строилась в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ;
- МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;
- Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствии с муниципальным заданием;

- Контингент обучающихся остается стабильным, сохранность контингента составила – 97 %, что соответствует высокому уровню;
- Качество обученности составляет 97,4%, что соответствует высокому уровню;
- МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТРТ имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;
- МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами;
- Материально-техническое обеспечение ежегодно совершенствуется за счёт побед в конкурсах грантов.

Проведенное самообследование деятельности МБОУДО «Дом детства и юношества» ММР РТ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной.